



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Балтийская академия
профессионального развития»
Николай Александрович

Документ подписан
электронно-цифровой подписью.

Приложение № 4
к приказу № 7 АНО ДПО
«Балтийская академия
профессионального развития»
от 15 октября 2025 года
«Об утверждении локальных нормативных
актов, регулирующих организацию
образовательного процесса»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определяет системы оценивания и порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной информационно-образовательной среде Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Балтийская академия профессионального развития» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.3. Основные понятия:

Аттестация обучающихся – элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) образовательных программ.

Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

1.4 Текущий контроль успеваемости является формой оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ, проводимой в течение всего периода обучения в целях определения степени усвоения учебного материала, формирования и развития профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями по отдельным учебным модулям, дисциплинам (темам) и видам учебной деятельности,

включает оценку знаний, умений и навыков обучающихся, их активности при выполнении учебных заданий, участия в практических занятиях и выполнении самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации и при принятии решений о дальнейшем освоении обучающимися образовательной программы.

1.5 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6 Ход образовательного процесса представляет собой последовательную и планомерную смену учебных процедур, включающих различные формы учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, направленных на достижение целей образовательной программы. Он отражает динамику усвоения знаний, умений и навыков, а также формирование компетенций, предусмотренных федеральными требованиями и учебным планом, и служит основой для оценки результатов обучения на этапах текущего, промежуточного и итогового контроля.

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости проводится в целях проверки качества усвоения обучающимися учебного материала, повышения мотивации к систематической учебной деятельности, активизации самостоятельной работы, а также совершенствования применяемых образовательных технологий и методик обучения. Результаты текущего контроля используются для оценки динамики освоения образовательной программы, своевременного выявления затруднений в обучении и принятия мер по их устранению.

2.2 Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы устанавливаются образовательной программой, исходя из её целей, содержания, формы обучения, используемых образовательных технологий и специфики контингента обучающихся, и закрепляются в учебно-методической документации Образовательной организации.

2.3 Формами текущего контроля успеваемости могут быть тестирования, контрольные и самостоятельные работы, домашние задания, практические задания, рефераты, доклады, эссе, коллоквиумы, лабораторные работы, а также другие формы текущего контроля, проводимые по решению Образовательной организации.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану, осуществляется с учётом особенностей организации учебного процесса, сроков и последовательности освоения дисциплин (модулей), установленных данным планом. При проведении контроля учитываются индивидуальные темпы обучения, формы промежуточной аттестации и специфика выполнения самостоятельной работы, предусмотренные образовательной программой и индивидуальным учебным планом обучающегося.

2.5 Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация проводится в целях оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, а также контроля качества освоения отдельных разделов, модулей или этапов образовательной программы.

Она является обязательной частью образовательного процесса и служит основанием для допуска обучающихся к дальнейшему освоению программы либо к итоговой аттестации.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой и ее учебным планом.

3.3. Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, индивидуальный/групповой проект, итоговая контрольная работа.

3.4 Промежуточная аттестация проводится в период освоения соответствующей учебной дисциплины (модуля) и осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом на изучение данного раздела. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и направлены на объективную оценку степени освоения обучающимися содержания учебного материала.

3.5 Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебной дисциплины (модуля) и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6 Апелляция по результатам проведения промежуточной аттестации **не предусматривается**. Результаты аттестации считаются окончательными и подлежат внесению в установленном порядке в документацию Образовательной организации.

3.7 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, **вправе повторно пройти промежуточную аттестацию** по соответствующему разделу образовательной программы, учебной дисциплине (модулю) или их части **не более двух раз** в сроки, устанавливаемые Образовательной организацией. Повторное прохождение аттестации допускается **в пределах одного года** с момента образования академической задолженности.

3.9 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Образовательной организацией образца.

3.10 Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательную программу по индивидуальному учебному плану, проводится с учётом особенностей сроков, форм и последовательности освоения учебных дисциплин (модулей), установленных данным планом. Порядок и условия проведения такой аттестации определяются образовательной программой и индивидуальным учебным планом обучающегося.

3.11 Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Способом идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ, осуществляемых исключительно с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, является автоматическая аутентификация пользователя в системе дистанционного обучения Образовательной организации с использованием уникальной пары логина и пароля. Образовательная организация устанавливает единые правила удостоверения подлинности личности пользователя (процесса авторизации и аутентификации) в системе дистанционного обучения, включающие следующие положения, а именно каждому пользователю, зарегистрированному в системе дистанционного обучения, присваивается уникальное имя (идентификатор) (в качестве идентификатора пользователя используется логин, совпадающий с его личным адресом электронной почты), для аутентификации пользователя в системе LMS применяется уникальный пароль, служащий атрибутивным идентификатором обучающегося и обеспечивающий защиту персональных данных и конфиденциальность информации.

4.2 Порядок использования сервиса контроля условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (сервиса прокторинга), применяемого в целях фиксации возможных нарушений установленного порядка проведения оценочных процедур, утверждается руководителем Образовательной организации и определяется соответствующим локальным нормативным актом.

4.3 Информирование обучающихся о порядке, сроках, формах и применяемых технологиях проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется путём размещения соответствующих локальных нормативных актов на официальном сайте Образовательной организации, а также публикации уведомлений и информационных объявлений в личных кабинетах обучающихся в системе дистанционного обучения Образовательной организации.

4.4 Ознакомление обучающихся с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется через публикацию сведений в личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения Образовательной организации. Результаты текущего контроля успеваемости публикуются в разделе «Учебный план», результаты промежуточной аттестации размещаются в разделе «Электронная зачетная книжка».

5. Системы оценивания

5.1 При проведении промежуточной аттестации в Образовательной организации применяются следующие **системы оценивания результатов обучения**, выбор которых определяется образовательной программой: дифференцированная — с использованием оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; недифференцированная — с применением оценок «зачтено», «не зачтено»; балльной — с выставлением оценки в диапазоне **от 0 до 100 баллов**, соответствующей установленной шкале перевода в традиционные отметки или зачетную форму.

5.2 Соответствие систем оценивания:

Отметка по дифференцированной системе	Отметка по недифференцированной системе	Количество баллов по балльной системе
отлично	зачтено	81-100
хорошо	зачтено	61-80
удовлетворительно	зачтено	51-60
неудовлетворительно	не зачтено	менее 51

5.3 Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить.

6. Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации

6.1 Задачами фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Образовательной организации являются:

- сбор информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы;
- формирование объективной информации о состоянии образовательной среды Образовательной организации и осуществления образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса о результатах освоения обучающимися образовательной программы;
- выявление нарушений учебной дисциплины и пробелов в освоении образовательной программы с целью принятия своевременных мер по обеспечению успеваемости обучающихся;
- выявление проблем в учебно-методическом обеспечении и материально-техническом оснащении образовательного процесса для их последующего решения;
- повышение заинтересованности всех участников образовательного процесса в достижении высоких результатов обучения.

6.2 Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Образовательной организации, а именно:

- с использованием инструментов интерфейса системы дистанционного обучения Образовательной организации;

- путем импортирования, обработки и хранения данных из системы дистанционного обучения Образовательной организации в специальное автоматизированное программное обеспечение «Электронный деканат».

6.3 6.3. Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется посредством следующих инструментов в системе дистанционного обучения Образовательной организации:

- «Учебный план», где размещаются электронные ресурсы и методические материалы, используемые в самостоятельной работе обучающихся, и фиксируются итоги текущего контроля успеваемости;

- «Шкала прогресса освоение образовательной программы», отображающая календарный учебный график, в которой фиксируется прогресс обучающегося в освоении образовательной программы в течение всего срока обучения;

- «Электронная зачетная книжка», где фиксируются сведения об успеваемости по результатам промежуточной аттестации;

- «Журнал действий обучающегося», где фиксируются действия обучающегося, осуществляемые в личном кабинете в системе дистанционного обучения Образовательной организации в ходе образовательного процесса.

6.4 Данные о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации **фиксируются и хранятся в личном кабинете обучающегося** в системе дистанционного обучения Образовательной организации **в течение всего периода обучения**. Информация о результатах является официальной и используется для формирования итоговых данных об успеваемости обучающегося.

6.5 В личном кабинете обучающегося в системе дистанционного обучения Образовательной организации размещён сервис формирования индивидуального цифрового портфолио обучающегося, содержащий структурированные сведения об индивидуальных образовательных и иных достижениях обучающегося за период его обучения в Образовательной организации. Состав сведений, а также порядок формирования, ведения и хранения индивидуального цифрового портфолио обучающегося определяются локальными нормативными актами Образовательной организации.

6.6 Из системы дистанционного обучения Образовательной организации сведения о ходе образовательного процесса, результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации автоматически импортируются в специализированное программное обеспечение «Электронный деканат». Данное программное обеспечение предназначено для автоматизации процессов учёта, мониторинга и сопровождения обучающихся, а также для хранения, систематизации и обработки информации об их учебной деятельности и результатах освоения образовательных программ.

6.7 В автоматизированном программном обеспечении «Электронный деканат» формируется учебная карточка обучающегося, которая содержит сведения о статусе обучающегося, сведения об успеваемости; данные о движении обучающихся, включая информацию о зачислении, переводе, восстановлении и отчислении; реквизиты распорядительных документов и иную предусмотренную локальными актами Образовательной организации информацию.